**Donau-Universität Krems.**
Die Universität für Weiterbildung.

# Zukunftsfragen der Weiterbildung

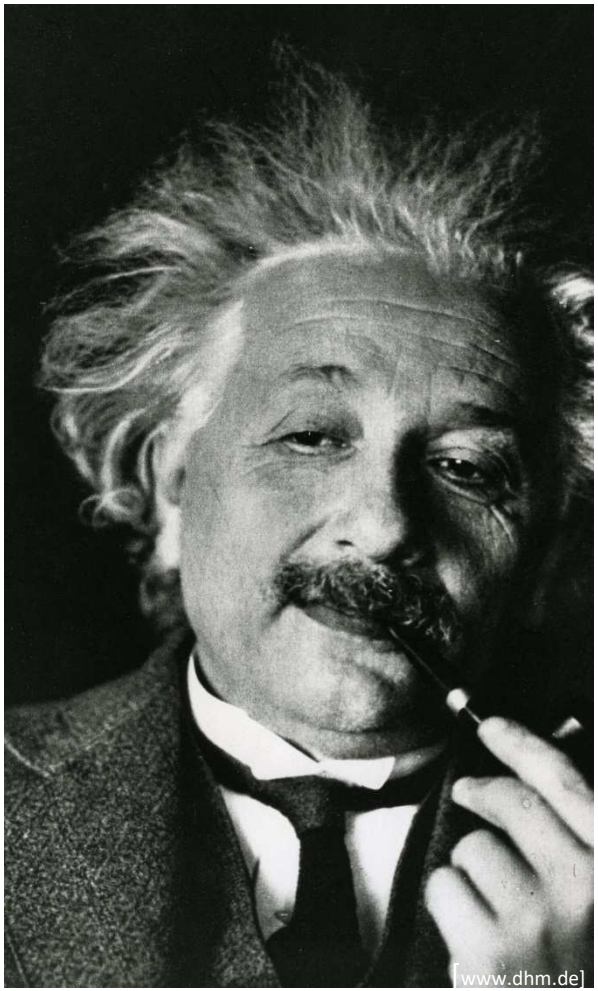
Mag. Friedrich Faulhammer
Rektor, Donau-Universität Krems

Friedrich.Faulhammer@donau-uni.ac.at

Informations- und Vernetzungsforum innovative Bildungsprojekte
19. September 2019, Wien

# Einleitung

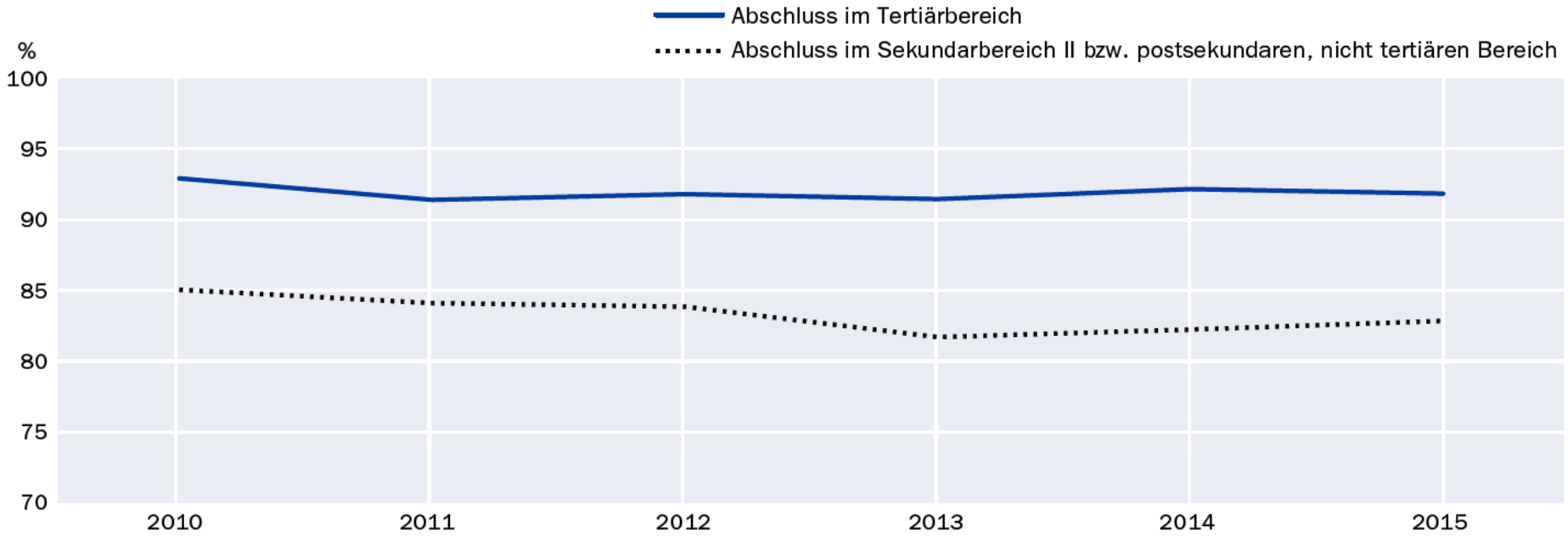
## „Das Wichtigste ist, dass man nicht aufhört zu fragen.“


[www.dhm.de]

# Zufriedenheit

**Entwicklungstendenzen bei der Lebenszufriedenheit, nach Bildungsstand (2010–2015)**

*Anteil 25- bis 64-Jähriger (in %), die angeben, sich auf der oberen Hälfte der Cantril-Leiter der Lebenszufriedenheit (Cantril Self-Anchoring Scale) zu befinden, OECD-Durchschnitt*

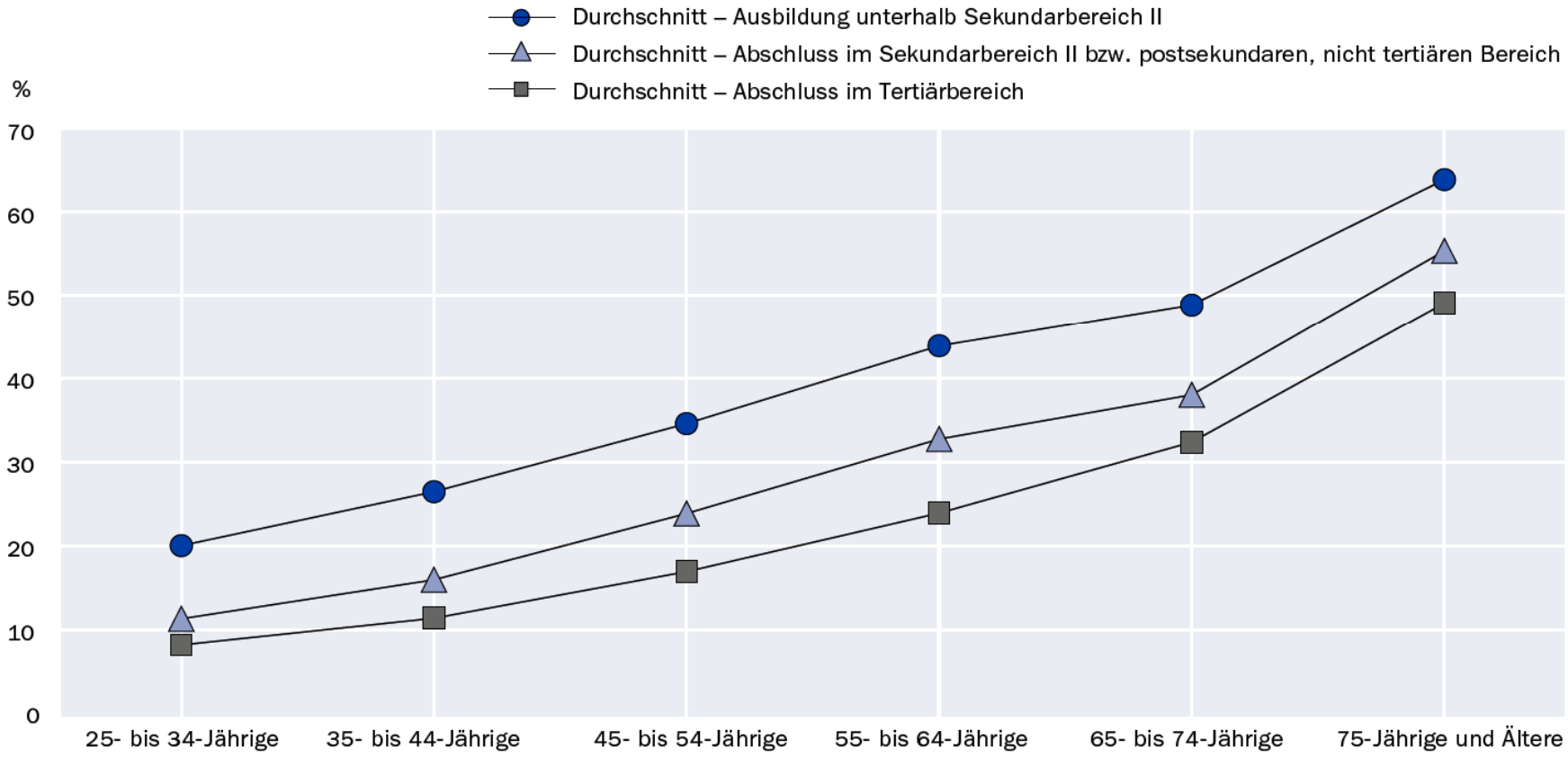



[OECD: Bildung auf einen Blick 2016]

# Gesundheit

**Anteil Erwachsener, die Aktivitätseinschränkungen aufgrund von Gesundheitsproblemen angeben (in %), nach Bildungsstand und Altersgruppe (2014)**

*Gemeinschaftsstatistik über Einkommen und Lebensbedingungen (EU-SILC)*

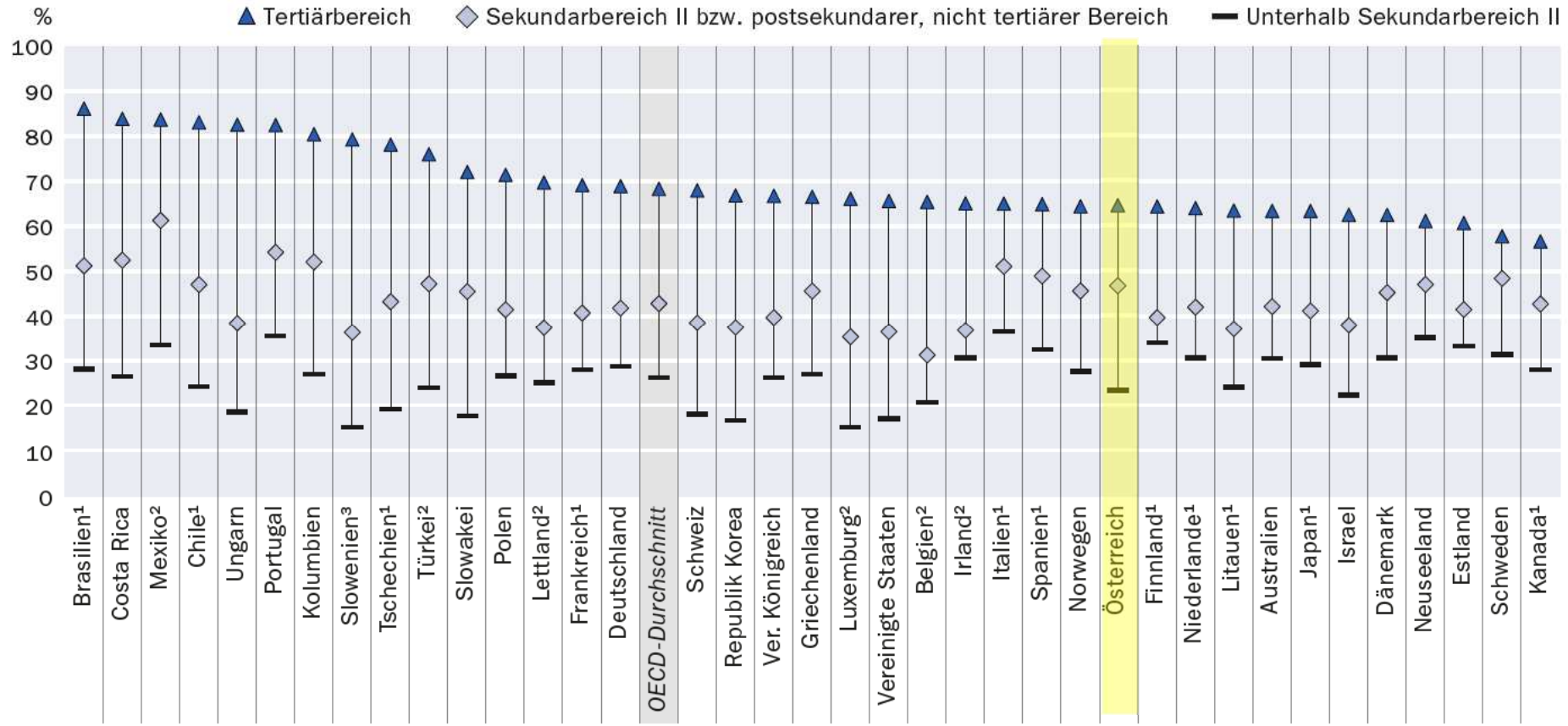



[OECD: Bildung auf einen Blick 2016]

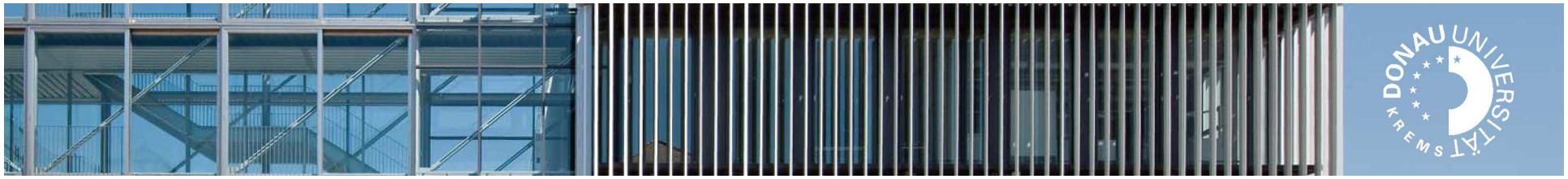
# Einkommen

**Anteil Erwachsener mit einem Erwerbseinkommen über dem Median, nach Bildungsstand (2016)**

*25- bis 64-jährige Voll- und Teilzeitbeschäftigte*




[OECD: Bildung auf einen Blick 2018]





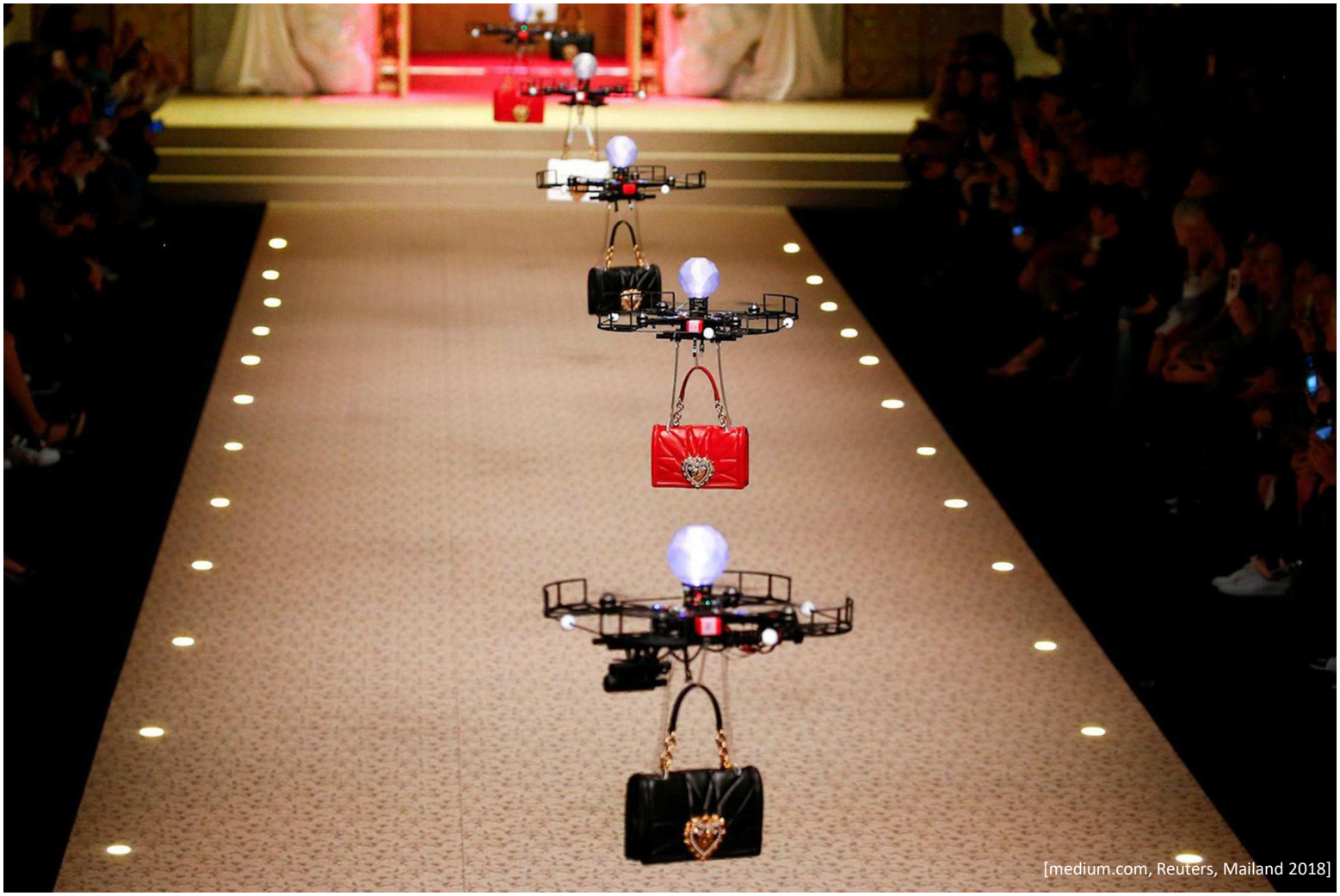
Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit – Einkommen – Gesundheit – Zufriedenheit – Problemlösung – Beschäftigung – Zukunftsfähigkeit – Kompetenzen – Herausforderungen bewältigen – Flexibilität – Stabilität – Demokratie stärken – Schlüsselqualifikationen – Digitalisierung – Skills – Nachhaltigkeit

**“An investment in knowledge pays the best interest."**

*Benjamin Franklin*

# Digitalisierung, Automatisierung, Artificial Intelligence..

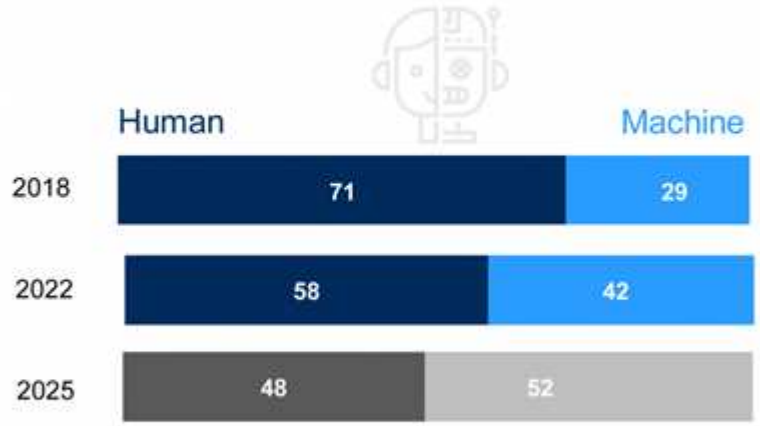
[Time Magazine/time.com, Kalifornien 2018]


[medium.com, Reuters, Mailand 2018]

WORLD ECONOMIC FORUM
COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

# Rate of automation

**Division of labour as share of hours spent (%)**




Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

WORLD ECONOMIC FORUM

COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

# The Jobs Landscape in 2022

**emerging roles, global change by 2022**

**133 Million**

**Top 10 Emerging**

1. Data Analysts and Scientists
2. AI and Machine Learning Specialists
3. General and Operations Managers
4. Software and Applications Developers and Analysts
5. Sales and Marketing Professionals
6. Big Data Specialists
7. Digital Transformation Specialists
8. New Technology Specialists
9. Organisational Development Specialists
10. Information Technology Services

declining roles, global change by 2022

75 Million

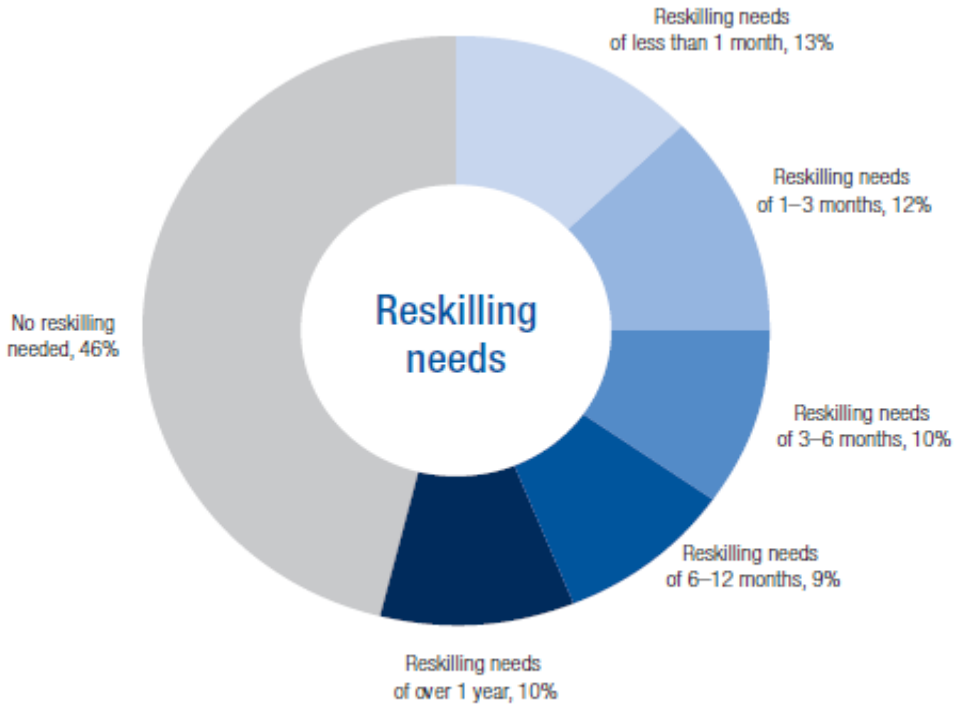
Top 10 Declining

1. Data Entry Clerks
2. Accounting, Bookkeeping and Payroll Clerks
3. Administrative and Executive Secretaries
4. Assembly and Factory Workers
5. Client Information and Customer Service Workers
6. Business Services and Administration Managers
7. Accountants and Auditors
8. Material-Recording and Stock-Keeping Clerks
9. General and Operations Managers
10. Postal Service Clerks

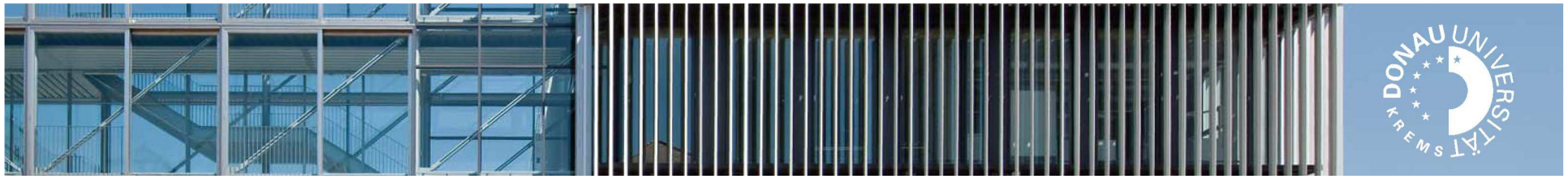
Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

WORLD ECONOMIC FORUM
COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

## Expected average reskilling needs across companies, by share of employees, 2018–2022




**Source:** Future of Jobs Survey 2018, World Economic Forum.





# Themen der Zukunft

- **Weiterbildung ist Schlüssel für Umgang mit Phänomenen der Veränderung wie Digitalisierung, Automatisierung, Migration, alternde Gesellschaft ….**

# Weiterbildung als Schlüssel

| Country | Urgency | Coverage | Inclusiveness | Flexibility | Impact | Alignment | Financing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Australia | | | | | | | |
| Austria | | | | | | | |
| Belgium | | | | | | | |
| Canada | | | | | | | |
| France | | | | | | | |
| Germany | | | | | | | |
| Sweden | | | | | | | |
| Switzerland | | | | | | | |
| Turkey | | | | | | | |
| United Kingdom | | | | | | | |
| United States | | | | | | | |

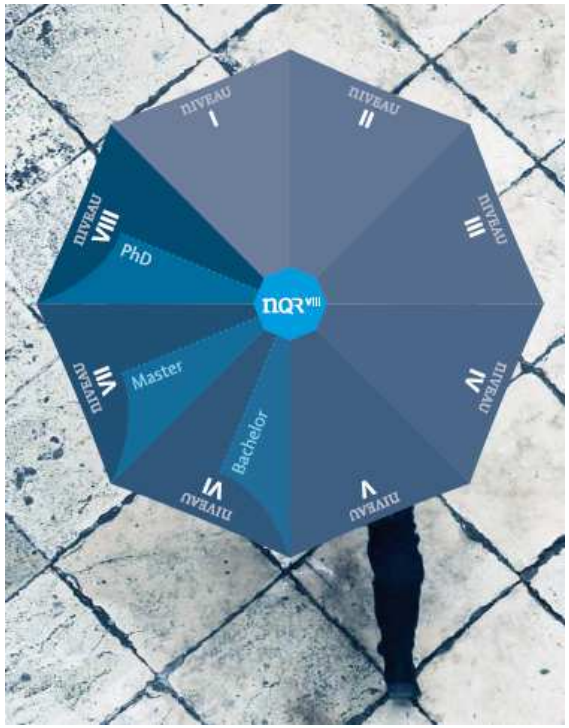
Legend

- Top third of countries
- Mid third of countries
- Bottom third of countries
- N.A.

[www. www.oecd.org]

# Themen der Zukunft

- **Weiterbildung braucht Finanzierung und Anerkennung (Nationaler Qualifikationsrahmen)**




NQR VIII
Nationaler Qualifikationsrahmen Österreich

# Themen der Zukunft

- **Weiterbildung muss im politischen sowie gesellschaftlichen Bewusstsein neu verankert werden – vor allem mit Blick auf das noch ungenützte Potential (LLL-Strategie)**

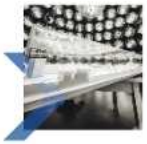
# DAS LEITBILD DER DONAU-UNIVERSITÄT KREMS

## MISSION

Die Donau-Universität Krems ist die führende **öffentliche Universität** für **Weiterbildung** in Europa. Sie arbeitet mit ihrer Expertise in Lehre und Forschung an der Bewältigung **gesellschaftlicher Herausforderungen**.

# STÄRKEFELDER DER DONAU-UNIVERSITÄT KREMS

Wir sind die einzige öffentliche Universität für Weiterbildung im deutschsprachigen Raum. Unsere **langjährige Erfahrung** sichert uns einen Spitzenplatz in der universitären Weiterbildung. Unser Anspruch ist **höchste Qualität** nach internationalen Maßstäben.



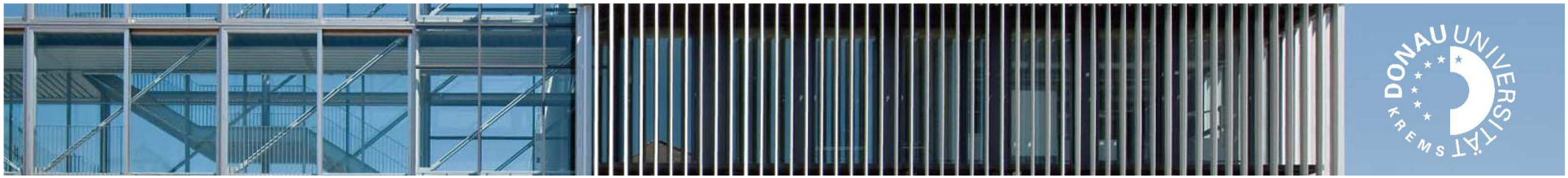
Wir befassen uns intensiv mit den aktuellen und zukünftigen **gesellschaftlichen Herausforderungen** und richten unser Studienangebot danach aus.

Unser Studienmodell berücksichtigt die spezifischen Anforderungen **erwachsener Lernender** in deren Lebensphasen, insbesondere Berufstätige. Durch **innovative Blended Learning**-Formate unterstützen wir **berufsbegleitendes Studieren**.

Die (Berufs-)Erfahrung unserer Studierenden und Lehrenden fließt in Lehre und Forschung ein und sichert einen **hohen Wissens- und Kompetenztransfer**.

Wir stehen für **anwendungsnahe Forschung** mit hoher **Transdisziplinariät**.

Unser Standort bietet ein **serviceorientiertes** und **inspirierendes Arbeitsumfeld** für unsere Studierenden und MitarbeiterInnen.





# Danke für Ihre Aufmerksamkeit