



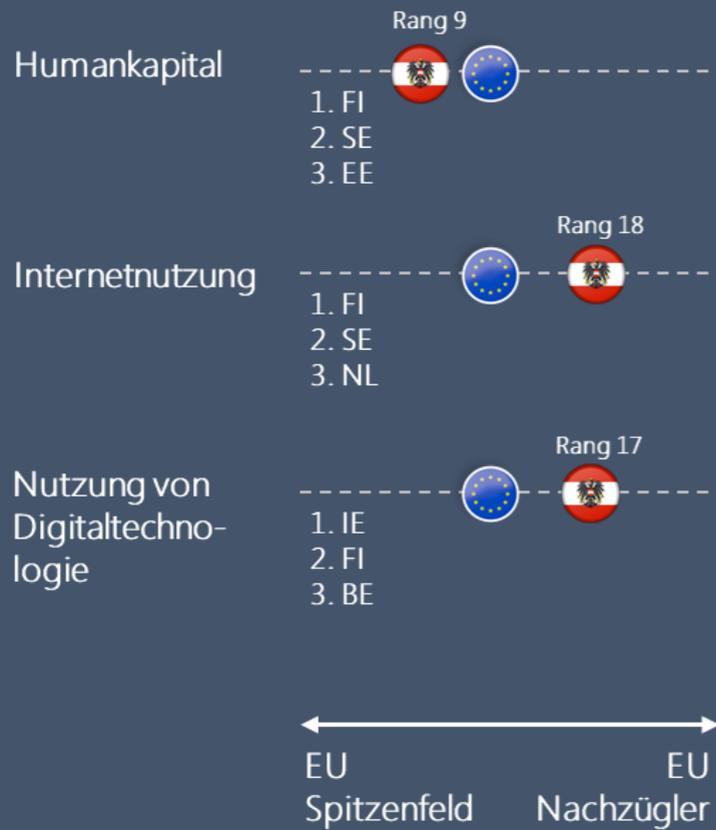
fit4internet

Mitspielen oder Abseitsstehen?

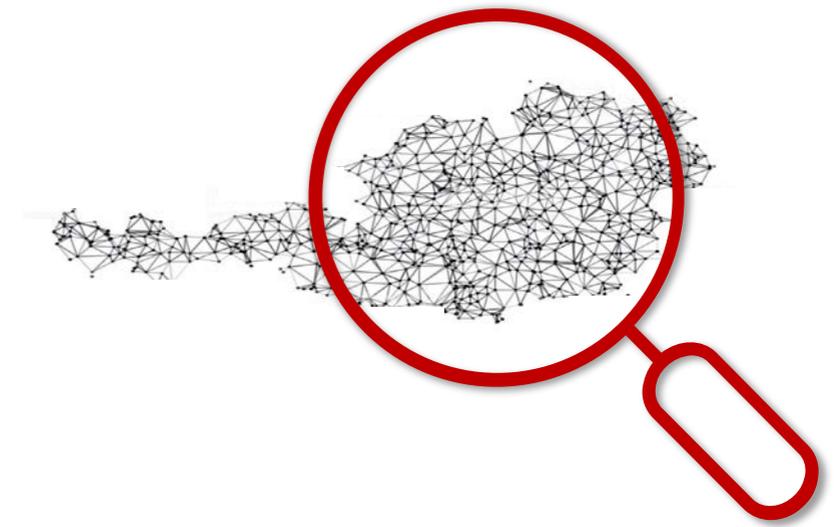
Fit werden für die Zukunft – unser Weg zur digitalen Kompetenz

DESI 2020

Digitale Kompetenzen (Basis- und fortgeschrittene sowie Spezialkompetenzen) sind die Voraussetzung für die Nutzung digitaler Technologien und Services

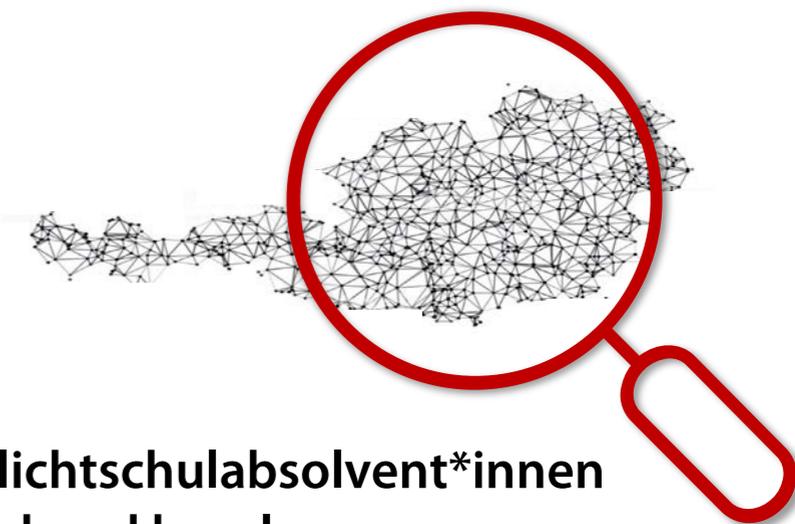


Österreich unter der Lupe



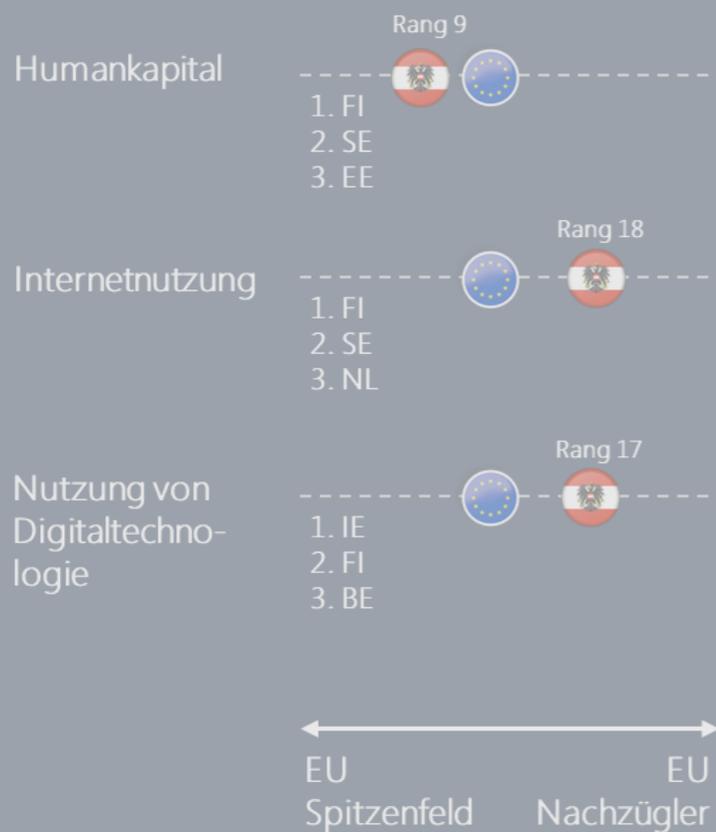
Österreich unter der Lupe

90% aller Berufe erfordern heute schon digitale Basiskompetenzen



DESI 2020

Digitale Kompetenzen (Basis- und fortgeschrittene sowie Spezialkompetenzen) sind die Voraussetzung für die Nutzung digitaler Technologien und Services



~ 20-24 % unserer Pflichtschulabsolvent*innen mangelt es an ausreichend basalen Kompetenzen (4 Kulturtechniken)

> Lesen (24%), Schreiben, Rechnen (21%), digitale Kompetenzen



~ 80% der offenen Stellen in Österreich mit IKT-Bezug konnten im Vorjahr nicht gefüllt werden

> 3 Möglichkeiten offene Stellen zu besetzen Recruiting, Outsourcing, Upskilling



~ 40% der Generation 60+ nicht in der digitalen Welt

> fit4internet Aktivitäten zeigen, dass aber 70% jener die in Schnupperformate „Kaffee Digital“ besuchen, danach weiter aktiv lernen wollen

DESI 2020

Digitalisierungsindikatoren gemessen in urbanen und ruralen Gebieten

Humankapital  Rang 9

 > 500EW/km²  < 500EW/km²

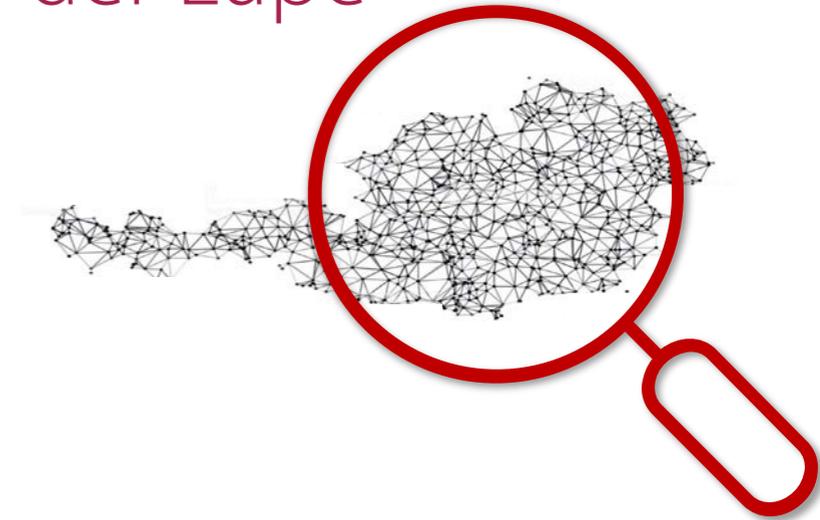
zumindest digitale Basiskompetenzen	71%	61% - 66%
mehr als digitale Basiskompetenzen	45%	33% - 40%
Haushalte mit Internetanbindung	92%	88% - 90%
Nutzung des Internets 1x/Tag	85%	74% - 81%
noch nie das Internet genutzt	8%	9% - 12%

Internetnutzung  Rang 18

 > 500EW/km²  < 500EW/km²

Nutzung von Online-Kursen	10%	6% - 9%
Internet Telefonie oder Videokonferenzen	53%	32% - 41%
Jobsuche, Bewerbung über Internet	16%	8% - 11%
e-Gov Service Nutzung in letzten 12 Monaten	72%	67% - 72%
Suche nach Gesundheitsinformationen online	59%	48% - 54%
Online-Terminvereinbarung mit Arzt/Therapeut	14%	6% - 9%

Stadt-Land unter der Lupe



Digitalisierungsindikatoren gemessen in urbanen und ruralen Gebieten

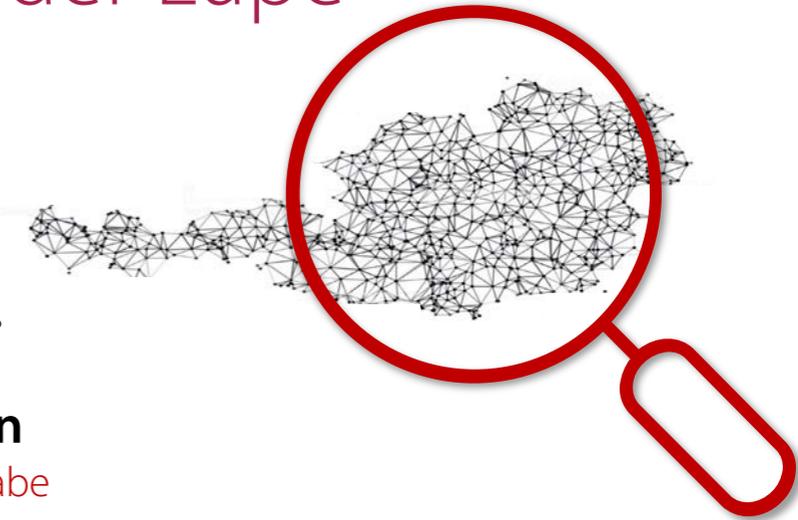
Humankapital Rang 9


	 > 500EW/km ²	 < 500EW/km ²
zumindest digitale Basiskompetenzen	71%	61% - 66%
mehr als digitale Basiskompetenzen	45%	33% - 40%
Haushalte mit Internetanbindung	92%	88% - 90%
Nutzung des Internets 1x/Tag	85%	74% - 81%
noch nie das Internet genutzt	8%	9% - 12%

Internetnutzung Rang 18


	 > 500EW/km ²	 < 500EW/km ²
Nutzung von Online-Kursen	10%	6% - 9%
Internet Telefonie oder Videokonferenzen	53%	32% - 41%
Jobsuche, Bewerbung über Internet	16%	8% - 11%
e-Gov Service Nutzung in letzten 12 Monaten	72%	67% - 72%
Suche nach Gesundheitsinformationen online	59%	48% - 54%
Online-Terminvereinbarung mit Arzt/Therapeut	14%	6% - 9%

Stadt-Land unter der Lupe



Digitalisierung ermöglicht ...



Österreicher*innen

- > gesellschaftliche Teilhabe
- > beruflichen Anschluss
- > Home Office
- > orts- und zeitunabhängiges lebenslanges Lernen, Einkaufen,



KMUs

- > digitalen Anschluss und „Geschäftsfähigkeit“ online (-> Corona)
- > Erschließen neuer Kundengruppen
- > Erschließen neuer Geschäftsmöglichkeiten über Bündelung von Produkten, Services, Daten mit anderen KMUs (Plattformökonomie)
- > Online-Learning für Mitarbeiter*innen



(Öffentliche) Verwaltung

- > gesellschaftliche Teilhabe der Bürger*innen (Wahlen, Services, ...)
- zeit- und ortsunabhängig
- > Effizienzsteigerung (Once-Only etc.) ...



Welche Fragen sollten wir uns stellen?



- Welche **Art von Jobs** werden unsere Kinder in der Zukunft einnehmen?
 - „lousy jobs“ oder „lovely jobs“



- Wie verhindern wir eine **digitale Kluft**, um niedrig qualifizierte Personen beruflich oder die ältere Generation gesellschaftlich teilhaben lassen?



- Wie ermöglichen wir **KMUs auch in abgelegenen Gebieten**, an der wirtschaftlichen Entwicklung (Export, neue Kundengruppen etc.) teilzuhaben?



- Ist der sog. „**Generationenvertrag**“ auch ein gesellschaftliches Commitment, das uns in der fortschreitenden Digitalisierung helfen kann?



Digitales Kompetenzmodell für Österreich - DigComp 2.2 AT



6 Kompetenzbereiche 25 Kompetenzen auf 8 Kompetenzstufen



0. GRUNDLAGEN UND ZUGANG

- 0.1. Konzepte der Digitalisierung verstehen
- 0.2. Digitale Geräte bedienen
- 0.3. Inklusive Formen des Zugangs zu digitalen Inhalten nutzen und bereitstellen

1. UMGANG MIT INFORMATIONEN UND DATEN

- 1.1. Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren, suchen und filtern
- 1.2. Daten, Informationen und digitale Inhalte kritisch bewerten und interpretieren.
- 1.3. Daten, Informationen und digitale Inhalte verwalten

2. KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT

- 2.1. Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren
- 2.2. Mithilfe digitaler Technologien Daten und Informationen teilen und zusammenarbeiten
- 2.3. Digitale Technologien für die gesellschaftliche Teilhabe verwenden
- 2.4. Ein- und Verkäufe durchführen
- 2.5. Angemessene Ausdrucksformen verwenden
- 2.6. Die digitale Identität gestalten

3. KREATION DIGITALER INHALTE

- 3.1. Digitale Inhalte entwickeln
- 3.2. Digitale Inhalte integrieren und neu erarbeiten
- 3.3. Werknutzungsrecht und Lizenzen
- 3.4. Programmieren und Abläufe automatisieren

4. SICHERHEIT

- 4.1. Geräte schützen
- 4.2. Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen
- 4.3. Gesundheit und Wohlbefinden schützen
- 4.4. Sich vor Betrug und Konsumentenrechtsmissbrauch schützen
- 4.5. Umwelt schützen

5. PROBLEM LÖSEN UND WEITERLERNEN

- 5.1. Technische Probleme lösen
- 5.2. Bedürfnisse und technologische Antworten darauf erkennen
- 5.3. Kreativ mit digitalen Technologien umgehen
- 5.4. Digitale Kompetenzlücken erkennen



Aktionsfelder fit4internet auf Basis DigComp 2.2 AT



STANDARDISIEREN

- EU DigCOMP 2.1 > **DigComp 2.2 AT**
- 6 Kompetenzbereiche, 25 Kompetenzen, 8 Kompetenzstufen**



EVALUIEREN

- 2019: 1 Instrument** zur Erfassung digitaler Kompetenzen
- 2020: 20 Instrumente**



QUALIFIZIEREN

- Kursdatenbank** www.fit4internet.at
- Referenzierungsprozess online** mit Handlungsanleitungen, Erklärvideos



ZERTIFIZIEREN

- Nationale Zertifizierungssystematik**
- Unterschiedliche Wege zum **Nachweis beruflicher Anschlussfähigkeit**

Themenbereiche

Alltag, Sicherheit, Beruf, Künstliche Intelligenz

Nationale Zertifizierungs-Systematik

Industrie-Zertifikat 1, Industrie-Zertifikat 2, Industrie-Zertifikat 3, Anwendung-Zertifikat DCF, DigCert, #DigitalerHausverstand im Berufsleben, Digitale Kompetenzen Standortbestimmung & Weiterlernen

fit4internet Kursdatenbank: Weiterbildungsangebote, die dem DigComp AT in den Kompetenzbereichen & Stufen zugeordnet sind; bspw: Sicherheit

Weiterbildungs-Bündel: Absolvierung von unterschiedlichen Bildungsangeboten, die dem DigComp AT-Raster zugeordnet sind

WETTERLEHREN!

Promo-/Ticket-Code einlösen

Einführung in die Cybersicherheit

Networking CISCO Academy



Smart Country Side – Good practice



Landwirtschaft Bauernhof zum Angreifen

Über Uns Übernachten Kontakt

Umgebung – regional zugekauft.

Wir Bauernhöfe arbeiten auch in schweren Zeiten und versorgen die Leute mit Lebensmitteln, die bereit werden.

Kuchlkastl

Wir kochen mit viel Liebe!

Wir bieten eine große Vielfalt an Produkten die persönlich von uns und unseren Mitarbeiter/Innen zubereitet werden wie z.B. Essen im Glas in Form von Suppen, Eintöpfen, Sugo und Ragouts, mit Fleisch aber gerne auch vegetarisch und vegan.

- Aufstriche
- Eingekochtes



Ein Automat in dem es Krautfleisch, Reisfleisch, Aufstriche, Nudelsaucen, Nudeln und Eier zu kaufen gibt?

Ja, den gibt es – mittlerweile an mehreren Standorten und Verkaufsstellen im Weinviertel. Alles ist selbstgekocht und in Gläser oder andere nachhaltige Verpackungen gefüllt. Öffnen, wärmen, essen – gute Laune ist essbar!

www.kuchlkastl.at



smartcountry

AUTOREN PUBLIKATIONEN PROJEKT NEWSLETTER

Suchbegriff eingeben

© Jan Voth

Die Dorf-Digital-Experten: Pioniere für das sorgende Dorf

7. AUGUST 2018 / HEIDRUN WUTTKE

Wenn er nicht als noch relativ jung daherkäme, dann könnte man ihn als Dorfältesten bezeichnen. Der Begriff bezeichnet Menschen, die einen großen Erfahrungsschatz haben und Leitfigur in ihrer Gemeinde sind. Der 65-jährige Hans-Werner Gorzoka aus Ovenhausen im Kreis Höxter ist solch eine Triebfeder. Er ist nicht nur Macher, sondern auch

Heidrun Wuttke

Projektleiterin Dorf.Zukunft.Digital
VHS-Zweckverband Diemel-Egge-Weser
E-Mail: Nachricht schreiben
Profil

Möchten Sie über neue Beiträge informiert werden?



Digitalisierung von Dorfmitgliedern für Dorfmitglieder

Land(auf)schwung Schulungen zu verschiedenen praxisbezogenen Themen rund um Digitalisierung; 140 Dorf-Digital-Experten geschult

<https://www.die-bonn.de/institut/innovationspreis/2018/default.aspx>



Smart Country Side – Food4Thought

DIE ZEITMASCHINE VON UND JUNG & ALT
• Points4Action •

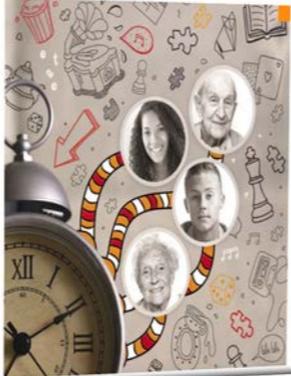
Points4Action heißt Begegnung zwischen Jung & Alt!

Du möchtest deine Freizeit mit Seniorinnen und Senioren verbringen? Gemeinsame Spiele, Musizieren, Basteln, Vorlesen, Sing- und Spielnachmittage veranstalten oder PC- und Internetaktivitäten - der Kreativität sind hier keine Grenzen gesetzt - sind nur einige Ideen für die Gestaltung der gemeinsamen Zeit.

Mitmachen können Jugendliche zwischen 13 und 19 Jahren.

Für jede verbrachte Stunde mit älteren Menschen in ausgewählten Einrichtungen bekommt man einen so genannten "Point", der in einen Sammelpass geklebt und bei Bedarf in Partnerbetrieben eingetauscht werden kann.

Wann und wieviel Zeit in den Einrichtungen verbracht wird, ist frei einteilbar, hier gibt es keine fixen Vorgaben. Wichtig ist nur, dass die Zeiten mit den Kontaktpersonen der Heime abgesprochen werden.



Freizeit mit Seniorinnen und Senioren verbringen?

(...) PC- und Internetaktivitäten - der Kreativität sind hier keine Grenzen gesetzt - für jede verbrachte Stunde mit älteren Menschen bekommt man "Points", die in Partnerbetrieben eingetauscht werden

<https://www.logo.at/points-4-action>

Fachschule für Land- und Ernährungswirtschaft Großlobming

	FSLE Großlobming	Möglichkeiten nach 3 Jahren
Aufnahme: positiver Abschluss 8. Schulstufe Aufnahmegespräch	dreijährig: <ul style="list-style-type: none">Facharbeiter/in für ländliches Betriebs- und HaushaltsmanagementBetriebsdienstleistungskaufrau/mannHeimhelfer/in	Berufsreifeprüfung an unserer Fachschule Berufseinstieg mit 17 Jahren bzw. mit 18 Jahren in verschiedene Zweige der Landwirtschaft und Wirtschaft
	Zusatzqualifikationen: (mit Ausbildungsbeitrag und externer Prüfung) <ul style="list-style-type: none">Bürofachkraft im medizinischen BereichUnternehmerführerscheinKräuterfachfrau/mannECDLMopedführerschein	Pflegeassistent Berufseinstieg mit 18 Jahren als Pflegeassistent/in
	Zertifikate ÖJRK: <ul style="list-style-type: none">Erste HilfeKindernotfallBabyfitPflegefit - Betreuung und Pflege in der Familie	Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (1-2 Jahre) Schulen für Sozialberufe (Altenarbeit, Familienarbeit, Behindertenarbeit, Behindertenbegleitung) (zwei bis dreijährig)

Generationenvertrag 4.0 neu gelebt

Die Fachschule für Land- & Ernährungswirtschaft in Großlobming ist ein Kompetenzzentrum für Ausbildung in Landwirtschaft und Ernährung sowie Pflege und Betreuung.

Neues Zusatzzertifikat: Smartphone-Coach – Generationenvertrag 4.0

<https://www.fachschulen.steiermark.at/cms/ziel/105329146/DE>



Ressourcen nützen

- Instrumente zur Einschätzung der eigenen digitalen Kompetenzen: CHECKs, QUIZs -> <https://www.fit4internet.at/page/assessment>
- Cheat-Sheat: was sind digitale Kompetenzen -> <https://www.fit4internet.at/view/verstehen-das-modell>
- Info Module Digitales Kompetenzmodell -> <https://www.fit4internet.at/view/verstehen-infomodule>
- DigitalTeamÖsterreich -> <https://www.fit4internet.at/view/digital-team-oesterreich>
(Ressourcen zur digitalen Welt: Arbeiten, Lernen, Alltag)
- Smartphone ABC für digitale Einsteiger – www.digitalelebenswelten.at – 10 Kapitel zur Handhabung des Smartphones
(dazu passende Sonderbeilage zur ORF-Nachlese ab 27.11. im Handel)
- Digitale Senior*innen (Schulungsunterlagen, Merkblätter, Informationen)-> <https://www.digitaleseniorinnen.at/>
- Kursdatenbank -> kostenlos bis kostenpflichtig -> <https://www.fit4internet.at/page/course>
- 140 Trainer*innen österreichweit zur Vermittlung des Smartphone-Führerscheins und Kaffee Digital -> Informationen über f4i-Hotline: 0800-22 10 55 (dzt. aufgrund Corona-Beschränkungen keine Trainervermittlungen möglich); Vormerkungen möglich
- Unternehmen/Jugendliche -> Cybersecurity Quiz (App kostenlos, von BMDW und FFG) -> <https://ovosplay.com/de/cybersecurity-quiz/>
- Eltern „Mama, darf ich Handy?“ (Leitfaden für Eltern mit Kleinkindern) -> <https://www.saferinternet.at/news-detail/mama-darf-ich-dein-handy/>
- Saferinternet (Leitfäden, Webinare, Youtube Anleitungsvideos für Eltern, Kinder und Jugendliche)-> <https://www.saferinternet.at/>



It's been a journey ...

... and it's still some way to go.